



Växjö
kommun

Likabehandlingsplan

Plan mot diskriminering och kränkande
behandling på Östregårdskolan 22/23

Förskoleklass, Grundskola åk 1–6 och Fritidshem

Innehåll

Plan mot diskriminering och kränkande behandling, Östregårdskolan 2022/2023

Inledning.....	4
Styrdokument.....	4
Vision.....	5
Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.....	5
Det främjande arbetet.....	6
Östregårdskolans arbete för att främja likabehandling och förebygga diskriminering och kränkande behandling.....	7
Främja likabehandling oavsett ålder.....	7
Främja likabehandling oavsett kön eller könsöverskridande identitet eller uttryck.....	7
Främja likabehandling oavsett sexuell läggning.....	8
Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.....	9
Främja likabehandling oavsett funktionsförmåga.....	9
Främja likabehandling och motverka annan kränkande behandling.....	10
Rutiner för anmälan om kränkande behandling.....	11
Delaktighet och förankring.....	12
Elevernas delaktighet.....	12
Vårdnadshavarnas delaktighet.....	12
Personalens delaktighet.....	12

Utvärdering av trivselenkät VT 2022.....	13
Bilagor.....	14
Bilaga 1: Värdegrund - förhållningssätt och bemötande på Östregårdskolan.....	14
Bilaga 2: Trivselregler för Östregårdskolan.....	17

Inledning

Östregårdskolan är en F-6 skola med cirka 300 elever. Likabehandlingsplanen omfattar grundskola F-6 och fritidshem. Rektor för enheten är Bengt Hedenbergh Bornliden och biträdande rektor är Patricia Sundahl. Skolan har ett stort fokus på elevhälsa och vi arbetar aktivt med elevernas trivsel på skolan.

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla barn ska ha samma rättigheter. Alla barn har rätt att vistas på skolan utan att utsättas för någon form av kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Styrdokument

Arbetet med likabehandling mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier regleras i:

- Barnkonventionen (2018:1197)
- Skollagen 6 kap (2010:800)
- Diskrimineringslagen (2008:567 ändrad 2014:958)

Varje verksamhet som omfattas av lagen ska bedriva ett målinriktat arbete för att främja barns lika rättigheter och möjligheter och för att förebygga trakasserier och kränkande behandling. Detta arbete ska återspeglas i en likabehandlingsplan som årligen skall upprättas i verksamheten. I planen ska framgå hur arbetet för att främja likabehandling genomförs, hur arbetet med att förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling genomförs och rutiner för det åtgärdande arbetet.

Enligt skollagen och diskrimineringslagen är all personal inom skolan som kommer i kontakt med barn skyldiga att arbeta målinriktat för att motverka, förebygga och

förhindra att kränkande handlingar, diskriminering och trakasserier förekommer på skolan. Om detta ändå skulle inträffa ska omständigheterna utredas, dokumenteras och åtgärder föreslås för att förhindra att det upprepas.

Vision

Östregårdskolans vision rörande värdegrundsarbete:

På vår skola ska alla känna sig trygga och lika mycket värda. Alla ska ha rätt att utvecklas i en trygg miljö och bemötas med respekt. Verksamheten ska möta elevers olikheter så att varje barn får en likvärdig utbildning och möjlighet att känna lust och glädje i att lära. Skolan ska vara fri från diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling.

Östregårdskolans värdegrundsord är:

Mod, Glädje, Respekt och Allas lika värde

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Detta är Östregårdskolans plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Syftet med planen är att ge struktur till vårt främjande och förebyggande arbete och aktiva åtgärder. Planen beskriver de trygghets- och trivsselfrämjande insatser och de förebyggande åtgärder som skolans personal genomför under det här läsåret. Planen utgör dels plan mot kränkande behandling enligt skrivelser i skollagen, dels den dokumentationen av aktiva åtgärder mot diskriminering enligt skrivelser i diskrimineringslagen. En plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering ska finnas för varje enhet och rektor ansvarar för att så sker.

Likabehandlingsarbetet bedrivs på följande nivåer:

- Att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling
- Att främja barns lika rättigheter och möjligheter
- Att vidta åtgärder för att förhindra framtida kränkande behandling
- Att utreda uppgifter om kränkande behandling

Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns värdighet.

Diskriminering är att någon missgynnas eller kränks mot bakgrund av en eller flera av diskrimineringsgrunderna. Diskrimineringsgrunderna är: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Det främjande arbetet

Östregårdskolans främjande arbete utgår från lagen om kränkande behandling samt de sju diskrimineringsgrunderna enligt diskrimineringslagen.

Målet med skolans främjande arbete är att skapa en trygg och tillitsfull arbetsmiljö för alla elever och all skolpersonal, där alla elever har maximala möjligheter att lära och utvecklas. Syftet är att personal och elever både i ord och handling ska visa respekt för allas lika värde oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning

eller ålder. Det främjande arbetet pågår alltid och utan att något särskilt har hänt. Det bedrivs långsiktigt, gäller alla, sker kontinuerligt både på och utanför lektionstid och det är målinriktat.

Östregårdskolans arbete för att främja likabehandling och förebygga diskriminering och kränkande behandling

Främja Likabehandling oavsett ålder

Mål: Åldersblandade grupper ska ges tillfälle att arbeta tillsammans.

Insats:

- På friluftsdagar och olika temaarbeten arbetar eleverna i åldersintegrerade grupper.
- Åldersblandade grupper på fritidshemmet och vid gemensam aktivitet.
- Gemensamma raster med strukturerade rastaktiviteter.
- Fadderverksamhet.
- Skolans musiksamlingar.
- I skolans musikprofil ingår åldersblandade körer.
- Åldersblandade grupper, så som elevråd, matråd, biblioteksråd.

Främja likabehandling oavsett kön eller könsöverskridande identitet eller uttryck

Mål: Skolan ska förebygga och förhindra könsdiskriminering. Skolan ska också förebygga och förhindra trakasserier som har samband med kön liksom sexuella trakasserier av elever.

Insats:

- Nolltolerans mot könsord och kränkande uttryck.
- Tillsammans, barn och vuxna, har vi en levande dialog som grundar sig i att alla ska bli respekterade för den man är.
- Alla elever skall ges lika stort inflytande och talutrymme i det vardagliga arbetet.
- Alla elever ges lika villkor att utvecklas som människa – jämställdheten är synlig i såväl undervisning som i organisation.
- Alla elever har lika stort utrymme i undervisningen så att de får lika möjligheter att upptäcka, pröva och utveckla sin fulla potential.
- Vi verkar för att stärka elevernas identitet genom samtal i mindre grupper.
- Värdegrundsarbete ute i klasserna där förhållningsätt och bemötande diskuteras fortlöpande (se bilaga 1).

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Mål: Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av sexuell läggning.

Insats:

- En ökad förståelse för olika sexuella läggningar genom att pedagogerna undervisar om dessa.
- Olika är bra och alla är lika unika. I vårt värdegrundsarbete inkluderas allas lika värde och allas lika rättigheter oavsett sexuell läggning.
- All personal ska aktivt motverka negativt språkbruk av ord för sexuella läggningar.
- Vi bejakar olika familjebildningar.

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Mål: Skolan ska sträva efter att varje barn känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andras kulturer. Alla elever ska ha samma rättigheter och möjligheter oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Insats:

- Vi har nolltolerans mot rasistiska uttalanden.
- Pedagogerna strävar efter att i sin undervisning främja elevers lika rättigheter och värde, oavsett religion eller etnisk tillhörighet.
- All skolpersonal deltar i kollegialt lärande i interkulturellt förhållningssätt under läsåret 22/23.
- När vi har barn, vårdnadshavare eller andra personer med annan etnisk bakgrund i våra barngrupper erbjuder vi dem att berätta om sin kultur och religion eller annan trosuppfattning.

Främja likabehandling oavsett funktionsförmåga

Mål: Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av funktionsnedsättning. Alla ska ha samma möjligheter och rättigheter.

Insats:

- Elever med funktionsnedsättning har rätt till extra anpassningar i undervisningen.
- Hänsyn tas vid klass – och gruppindelningar. Även vid planering av temaarbete, friluftsdagar och lektioner.
- Strävar efter ett gott samarbete med övriga myndigheter och vårdnadshavare.

Främja likabehandling och motverka annan kränkande behandling

Mål: Skolan ska arbeta aktivt för att minska antal kränkningar.

Insats:

- Regelbundet värdegrundsarbete ute i klasserna.
- Elevhälsoteamet träffas veckovis för samtal om elevernas hälsa och lärande.
- Regelbundna elevhälsomöten årskursvis där elevhälsa och arbetslag samverkar. Inför elevhälsomötena genomför klassen temperaturmätare med olika fokusområden för att göra eleverna delaktiga och uppmärksamma utvecklingsområden.
- På arbetslagsmöten avsätts tid kontinuerligt för reflektion och samtal kring frågor om grundläggande demokratiska värden.
- Skolans gemensamt fattade förhållningssätt diskuteras och följs kontinuerligt upp i klasserna (se bilaga 1).
- Gemensamma trivselregler för Östregårdskolan (se bilaga 2).
- Rastfaddrar, rastvärdar och rastpedagoger.
- Främjande samtal i grupp och individuellt av elevkoordinator, kurator och skolsköterska.
- Trygghetsvandring.
- Fadderverksamhet, temaarbete och musiksamlingar som skapar samanhållning mellan åldersgrupperna och som ger en "vi-känsla".
- Vi använder ett vårdat språk.
- Elever på mellanstadiet deltar i en utbildning som heter Be the hero. Utbildningen genomförs av elevkoordinator och skolkurator under fem lektionstillfällen. Be the hero är ett färdigt koncept med övningar och uppdrag som ger eleverna kunskap och insikt i mobbning och utanförskap.

- Värdegrundsgrupp som bildas under HT 2022. Värdegrundsgruppen består av biträdande rektor, skolkurator, elevkoordinator, rastpedagoger och representanter från arbetslagen.
- Det är ett gemensamt ansvar för all personal på skolan att arbeta aktivt efter uppsatta mål för de olika diskrimineringsgrunderna. Samt att efter varje läsår utvärdera sitt arbete.

Rutiner för anmälan av kränkande behandling

Personal som får kännedom om att en elev har blivit utsatt för kränkande behandling ska skriva en anmälan om kränkande behandling i ärendehanteringssystemet DF respons.

Anmälan skickas till rektor som beslutar om utredning ska inledas. Rektor utser utredare för ärendet. Elevkoordinator, klasslärare och övrig personal kan tillsammans tilldelas rollen som utredare och skriva i en utredning.

Ansvariga utredare har samtal med de som är berörda. Eleverna uppmanas att berätta hemma. När en anmälan om kränkande behandling upprättas ska vårdnadshavare till de inblandade delges information om vad som hänt av den personal som har mest kännedom kring händelsen.

Efter genomförd utredning dokumenteras samtalen tillsammans med eventuella åtgärder och uppföljning. Ärendet avslutas av rektor och skickas till huvudman.

Elevhälsoteamet informeras om anmälan om kränkande behandling och eventuella åtgärder.

Delaktighet och förankring

Elevernas delaktighet

Elevråd är tillsammans med personal, varje höst och vår delaktiga i trygghetsvandring med syfte att kartlägga skolmiljön både ute och inne.

Alla elever svarar varje termin på en enkät utifrån elevernas trivsel och trygghet. Genom Elevråd och klassråd diskuteras nuläge och ges förslag på förbättringar.

Två gånger per termin genomför klasserna temperaturmätare med olika fokusområden för att göra eleverna delaktiga och uppmärksamma utvecklingsområden.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldraföreningen informeras om resultatet av den årliga trivselenkäten. Vårdnadshavare informeras kontinuerligt av klasslärare om arbetet med trivsel och trygghet. På föräldramöte informeras vårdnadshavare om planen som även läggs ut på hemsidan.

Personalens delaktighet

Elevhälsoteamet sammanställer och analyserar resultatet av trivselenkät och elevernas svar på temperaturmätaren inför Elevhälsomöten. Arbetslagen arbetar med likabehandlingsplanen under arbetslagsmöten. Likabehandlingsplanen publiceras på hemsidan samt skickas till huvudman.

Utvärdering av trivselenkät VT 2022

Enligt den kommunala trivselenkäten från utbildningsförvaltningen VT 2022 framgår att ungefär hälften av eleverna som svarat anger att de blivit kränkta i skolan någon gång under det senaste året. Trots detta framkommer det att de allra flesta elever

trivs på skolan samt känner trygghet både med andra elever, personal och i olika miljöer. De allra flesta framhåller att de får den hjälp som de behöver samt har någon vuxen att prata med om behov uppstår. Enkäten visar att elevernas upplevelse är att både skolmat och måltidsmiljön kan förbättras. Därav har ett matråd skapats för att göra eleverna delaktiga och få möjlighet att komma med förslag på förbättringsområden.

Mål:

- att arbeta för att främja en trygg och tillgänglig lärmiljö för elevers varierande förutsättningar och behov.
- att arbeta främjande och förebyggande med ett värdegrundsarbete tillsammans med all personal på skolan.

Ett övergripande mål på Östregårdskolan är att via allt förebyggande arbete som görs minska antalet elever som känner sig kränkta och otrygga. Genom temperaturmätaren följer vi upp och identifierar de elever som skattar lågt vad gäller trivsel och trygghet. Östregårdskolan har gemensamt uppsatta trivselregler som vävs in i det dagliga arbetet. (bilaga 2)

Bilaga 1

Värdegrund - förhållningssätt och bemötande på Östregårdskolan

Förhållningssätt mellan elever

Vi ser till att alla känner sig trygga och att vi hör ihop

Vi visar varandra respekt och accepterar att vi är olika

Vi står för det vi gör, säger förlåt och tröstar om vi gjort något dumt

Vi bryr oss om, pratar med och lyssnar på varandra

Vi motsätter oss all form av våld eller kränkningar

Vi använder ett vårdat språk

Konsekvenser om elever bryter mot ovanstående förhållningssätt

Vi reagerar på all form av våld eller kränkningar

Den som gjort fel samtalar med en vuxen om varför man gör dumma saker och hur man kan ändra på detta

Eleven ber om ursäkt

Rektor och föräldrar kontaktas vid upprepade eller allvarliga händelser

Möte hålls med personal, föräldrar och elever

Elevers förhållningssätt till personal

Vi följer regler och passar tider

Vi lyssnar och räcker upp handen när vi vill säga något

Vi är vänliga, hjälpsamma och hälsar

Vi använder ett vårdat språk.

Konsekvenser om elever bryter mot ovanstående förhållningssätt

Eleven ska få tid att tänka igenom det man gjort. Funderar på hur/ vad man kunde ha gjort istället. En vuxen är "bollplank".

Man kan få gå ifrån den aktivitet som inte fungerar

Avstängning från exempelvis fotbollsplanen och uppehållsrummet

Vara med och reparera, städa eller betala om man förstört eller skräpat ner

Förhållningssätt personal gentemot elever

Vi sätter våra elever i centrum, visar engagemang och bemöter dem med respekt

Vi fokuserar på det positiva och arbetar lösningsinriktat

Vi tar ett gemensamt ansvar för att eleverna ska känna sig trygga och trivas i verksamheten. Vi är positiva förebilder och använder ett vårdat språk

Konsekvenser

Om en elev känner sig kränkt tar eleven kontakt med en vuxen

Den vuxne har samtal med eleven och den vuxne var för sig. Samtalen dokumenteras och rektorn blir informerad

Den vuxne som haft samtalet informerar vårdnadshavarna

Rektor träffar den vuxne, eleven och vårdnadshavaren med förslag på lösning

Åtgärder för att hålla ovanstående dokument levande

Problem som uppstår tar vi itu med direkt

Kontinuerliga värdegrundsdiskussioner med varandra

Utvärdering och trivselenkäter

En årlig utvärdering av denna plan

Trivselregler för Östregårdskolan

På vår skola ska alla elever känna trygghet, och få vara i en miljö där det finns möjlighet att känna gemenskap, glädje och att utveckla sina kunskaper.

Rättigheter	Ansvar
Du har rätt till att bli respekterad.	Du respekterar alla på skolan. Du visar förståelse för att vi alla är olika.
Du har rätt till trygghet.	Du har ett gott uppförande, använder ett vårdat språk och utsätter ingen för kränkning eller skada. Du bryr mig om och reagerar när någon far illa. Du informerar vuxen om kränkande behandling sker.
Du har rätt till undervisning och förutsättningar att lära och utvecklas.	Du passar tider och har med dig rätt material. Du använder tiden för lärande och förstår hur du bidrar till ett bra klimat i klassrummet. Du tar ansvar för ditt skolarbete och dina läxor.
Du har rätt att få den hjälp du behöver.	Du ber om hjälp när du inte förstår.
Du har rätt till en bra arbetsmiljö.	Du är rädd om saker på skolan och i vår närmiljö. Du bidrar till en god arbetsmiljö genom att tänka på din egen ljudnivå och hur du rör dig i lärmiljön för att bidra till ordning och trivsel i hela skolmiljön.

Du har rätt till att få tillgång till digitala verktyg i undervisningen.	Du använder ditt digitala verktyg till skolarbete. Du ser till att verktyget är laddat när du kommer till skolan. Du lämnar tillbaka det och laddare i ett bra skick.
Du har rätt att tillhöra en gemenskap.	Du deltar i gemensamma aktiviteter. Du låter alla vara med.

Beskrivning av vad som händer om du som elev bryter mot våra trivselregler:

Samtal med lärare/skolpersonal och dig.

Syftet är att du ska få förklara varför du bröt mot dem, hur du ska göra för att det inte ska hända igen och vilket stöd du eventuellt kan behöva.

Fortsätter du bryta mot trivselreglerna kontaktar dina lärare dina föräldrar.

Syftet med att vi kontaktar dem är att informera om det som hänt för att du och dina föräldrar ska diskutera det som hänt och fundera på vad som krävs för att du ska kunna följa våra trivselregler.

Om du trots samtalen ovan har svårt att följa våra trivselregler så kallar skollädaingen dig och dina föräldrar till skolan för ett samtal.

Syftet med samtalet är att tillsammans med dig och dina föräldrar utreda varför du bryter mot reglerna och hur vi gemensamt kan gå till väga för att det inte ska hända igen.

Vid kännedom om kränkande behandling följs rutinerna enligt vår plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vid allvarigare fall och när brott mot gällande lagstiftning sker tas alltid en kontakt med socialtjänst och/eller polis.

Bengt Hedenbergh Bornliden
Rektor
0470-41974
Bengt.hedenbergh-bornliden@vaxjo.se

Patricia Sundahl
Biträdande rektor
0470-79 60 85
patricia.sundahl@vaxjo.se