



Äventyrets gröna tråd

Äventyrets gröna tråd

Utomhusförskolan Äventyrets gröna tråd - som är vår verksamhetsidé - vilar på att det är NATUREN som är vår lärmiljö. Årstidernas olika förutsättningar och olika väder gör varje dag till ett nytt spännande och lustfyllt äventyr där vi följer djur- och växtriket i vår närhet.

Genom de fyra elementen jord, vatten, luft och eld bedriver vi en lustfylld utbildning där vi pedagoger alltid finns med som medupptäckare, medundersökare, medupplevare och medagerande i naturen.

Från och med när barnen börjar på Äventyret och till de slutar, är nyckelorden trygghet och trivsel vilket medför att ha roligt, kunna uppleva och lära sig i naturen.

Med framgångsrika strategier av beprövad erfarenhet där barnens bästa står i centrum och genom tydliga mål från läroplanen, (Lpfö18), skapar vi en meningsfull och lustfylld utbildning för att på så vis ge barnen bästa förutsättningarna till att utvecklas till självständiga och ansvarstagande individer.

Som ansvarstagande individer lägger vi vikten vid kunskapen till hur vi tillsammans skapar en bättre och hållbarare framtid genom att värna om naturen, dess resurser och förståelse för hur vi människor påverkar vår miljö. Genom ett samarbete med stiftelsen Håll Sverige rent utbildar vi barnen i hållbar utveckling.

Gröna tråden som ni kan läsa om här är en stegvis pedagogisk plan med aktiviteter som utvecklas och fördjupas genom barnets tid på Äventyret.

1-2 år

3-4 år

5-6 år

Trygghet & Trivsel

Genom föräldraaktiv inskolning får barn och föräldrar en introduktion av förskolan.	Genom föräldraaktiv inskolning får barn och föräldrar en introduktion av förskolan.	Genom föräldraaktiv inskolning får barn och föräldrar en introduktion av förskolan.
För att ta steget till en annan avdelning introduceras barnen tillsammans med känd vuxen.	För att ta steget till en annan avdelning introduceras barnen tillsammans med känd vuxen.	För att ta steget till en annan skolform förbereds barnen genom intervjuer och samtal, och överskolningsamtal.
Genom bildstöd och tillgängliga lärmiljöer kan barnen förstå vad som ska hända, vem de ska vara med och var de ska vara under dagen.	Genom bildstöd och tillgängliga lärmiljöer kan barnen förstå vad som ska hända, vem de ska vara med och var de ska vara under dagen.	Genom bildstöd och tillgängliga lärmiljöer kan barnen förstå vad som ska hända, vem de ska vara med och var de ska vara under dagen.
Genom värdegrundsmaterial får barnen uppleva och träna på samarbete och turtagning.	Genom värdegrundsmaterial får barnen uppleva och träna på samarbete och... turtagning och kontinuerligt diskutera etiska dilemman.	Genom värdegrundsmaterial får barnen uppleva och träna på samarbete, turtagning och kontinuerligt diskutera... etiska dilemman och få en förståelse för människors lika värde.

Friluftsliv

Uppleva att gå med ryggsäck på gården och i skogen. Kan urskilja sin egen ryggsäck.	Ta ansvar för sin ryggsäck. Träna på att öppna, stänga och plocka ur och i ryggsäcken.	Ta ansvar för sin ryggsäck. Klarar av och kan ta ansvar för innehåll i ryggsäcken.
Får sitt upplevande och upptäckande i naturen besvarat av en pedagog som benämner och bekräftar.	Får sitt upplevande och upptäckande i naturen besvarat av en pedagog som benämner, bekräftar och ställer öppna frågor.	Får sitt upplevande och upptäckande i naturen besvarat av en pedagog som benämner, bekräftar och ställer öppna frågor.
Uppleva stora skogen genom att gå till närliggande basplats	Gå till närliggande basplatser och uppleva och upptäcka fler i stora skogen	Kunna visa eller beskriva vägen till de olika basplatserna, med eventuella igenkänningstecken som stöd
Uppleva att äta mat utomhus som mellanmål eller tillaga något på stormkök	Uppleva att äta mat utomhus som lunch, mellanmål eller tillaga något på stormkök	Uppleva att äta mat utomhus som lunch, mellanmål eller tillaga något på stormkök
Genom de olika årstiderna uppleva och följa ett djur, ett träd eller en växt på gården och i skogen.	Genom de olika årstiderna uppleva och följa ett djur, ett träd eller en växt på gården och i skogen. Träna på att söka fakta om det man upptäckt	Genom de olika årstiderna följa och kunna förklara samband för ett djur, ett träd eller en växt. Träna och veta hur man söker fakta om det man upptäckt.

Uppleva och lokalisera en plats på Lilla gården med hjälp av bildstöd.	Uppleva och lokalisera en plats med bildstöd eller med hjälp av enkel kartbild	Kunna lokalisera en plats med hjälp av bildstöd eller en enkel kartbild
Allemansrätten – Uppleva att ta hand om och vara försiktig med växter och djur och att hjälpa djuren i Lilla skogen med mat och boplatser.	Genom undervisning om allemansrätten uppleva och träna sig i om vad man får göra i skogen och vad man inte får göra.	Genom undervisning om allemansrätten uppleva och träna sig i om vad man får göra i skogen och vad man inte får göra.

Sinnen, Rörelsegädje och Återhämtning

Uppleva med alla sju sinnen känsel, syn, hörsel, smak, lukt, balans och kroppsinnet (som talar om var vi befinner oss i vår omgivning)	Uppleva med alla sju sinnen. Börja träna på att beskriva och urskilja sinnen	Uppleva med alla sju sinnen. Kunna beskriva och urskilja sinnen
Uppleva rörelsegädje genom bland annat pulshöjande aktiviteter och där igenom utveckla sitt intresse för att vara fysiskt aktiva.	Uppleva rörelsegädje genom bland annat pulshöjande aktiviteter och där igenom utveckla sitt intresse för att vara fysiskt aktiva.	Uppleva rörelsegädje genom bland annat pulshöjande aktiviteter och där igenom utveckla sitt intresse för att vara fysiskt aktiva.

Beroende på årstid och väderlek erbjuder vi barnen olika former av aktiv återhämtning eller passiv vila inomhus och utomhus varje dag.	Beroende på årstid och väderlek erbjuder vi barnen olika former av aktiv återhämtning eller passiv vila inomhus och utomhus varje dag.	Beroende på årstid och väderlek erbjuder vi barnen olika former av aktiv återhämtning eller passiv vila inomhus och utomhus varje dag.
Uppleva och träna sin grovmotorik genom de naturliga utmaningarna och genom undervisning på gården och i skogen	Uppleva och träna sin grovmotorik genom de naturliga utmaningarna och genom undervisning på gården och i skogen	Uppleva och träna sin grovmotorik genom de naturliga utmaningarna och genom undervisning på gården och i skogen
Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid. Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet – vi kan vara inne om det är för kallt.	Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid. Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet.	Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid. Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet.
Uppleva och delta i att springa på gården i det så kallade "Babblarloppet".	Uppleva och delta i "Äventyrsloppet" i stora skogen.	Uppleva och delta i "Äventyrsloppet" i stora skogen.

Luft – VINDSKYDD, EXPERIMENT

Uppleva vindskydd för att få lä och att få skydd från nederbörd eller sol	Uppleva vindskydd för att få lä och att få skydd från nederbörd eller sol	Använda och bygga vindskydd för att få lä och att få skydd från nederbörd eller sol
Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft – tex göra Drakar av påsar, göra ljud tillsammans.	Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft	Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft

Jord - ODLA

Uppleva att odla och plantera grönsaker eller frukt året om. Uppleva processen att sköta och sedan skörda.	Uppleva att odla och plantera grönsaker eller frukt året om. Uppleva processen att sköta och sedan skörda.	Uppleva att odla och plantera grönsaker eller frukt. Få förståelse för samband och människans roll i odlingsprocessen från frö till planta och kretslopp
Uppleva odlingsprocessen genom bildstöd och kan peka på vad som behövs	Kunna med hjälp av bildstöd följa/beskriva en algoritm för att få ett frö att växa.	Barnet själv kan utföra eller beskriva en algoritm (följa en bestämd ordning) för att få ett frö att växa.

Eld-STORMKÖK, ÖPPEN ELD, UTRYMMA

Uppleva öppen eld i eldstad	Uppleva öppen eld i eldstad. Uppleva möjligheter (ex. matlagning och kolkritor) och förstå risker med eld.	Uppleva öppen eld i eldstad. Uppleva möjligheter (ex. matlagning och kolkritor) och förstå risker med eld.
Träna att utrymma förskolan och gå tillsammans med vuxen till uppsamlingsplats	Veta uppsamlingsplatsen och kunna gå själv dit vid utrymningsövning. Träna på att släcka eld på olika sätt	Veta uppsamlingsplatsen och kunna gå själv dit vid utrymningsövning. Träna på att släcka eld på olika sätt
Uppleva matlagning med stormkök	Uppleva och använda stormkök vid matlagning	Kunna sätta ihop stormkök och använda stormkök vid matlagning

Vatten- LEK, UTFORSKANDE, EXPERIMENT

Uppleva och utforska vatten genom vattenlek på gården, vattenexperiment och vattenpölar.	Uppleva och utforska vatten genom vattenlek på gården, vattenexperiment och vattenpölar.	Uppleva och utforska vatten genom vattenlek på gården, vattenexperiment och vattenpölar.
Uppleva och utforska vattnets olika tillstånd som snö, flytande vatten, is och ånga.	Uppleva, utforska och beskriva vattnets olika tillstånd som snö, flytande vatten, is och ånga.	Uppleva, utforska och beskriva vattnets olika tillstånd som snö, flytande vatten, is och ånga.

Verktyg

Uppleva och träna teknik med verktyg som att såga, spika och mäta	Kunna verktygens namn, uppleva och träna teknik med verktyg som att såga och spika, skruva, borra Träna på att bygga koja	Kunna verktygens namn, uppleva och träna teknik med verktyg som att såga och spika, skruva, borra Träna på att bygga koja samt uppleva och träna på att tälja med kniv.
---	--	--

Håll Sverige rent – SKRÄPPLOCKNING, KÄLLSORTERING

Uppleva källsortering med tydliga avsedda kärl för matavfall, plast, papper, metall och glas med hjälp av bildstöd och Babb-larna.	Träna på att källsortera, kunna se skillnad på papper, plast, metall och glas genom bildstöd och sopsamlarmonster.	Träna på att källsortera, kunna se skillnad på vad som ska källsorteras genom bildstöd och sopsamlarmonster.
Gå markerade rundor i Lilla gården för att träna sig i att se skillnad på skräp och naturmaterial. Till en början kan skräp vara "Babb-larna" som de ska hitta.	Kunna se skillnad på skräp och naturmaterial genom spontan och planerad undervisning eller skräpplockar-rundor.	Kunna se skillnad på skräp och naturmaterial genom spontan och planerad undervisning eller skräpplockar-rundor.

Hitta Vilse

<p>Uppleva att gå "Vilserundan" för titta och prata om skyltarna. Uppleva att krama ett träd</p>	<p>Gå hitta Vilse-rundan kontinuerligt och diskutera mer om vad som står på skyltarna. Träna att göra som Vilse</p>	<p>Gå hitta Vilse-rundan kontinuerligt, diskutera och genomför det som står på skyltarna och slutligen genomför kursen med arbetsmaterial.</p>
--	---	--

Äventyrets förskola

Björnen: 0470 - 435 92

Draken: 0470 - 79 69 42

Älvan: 0470 - 79 69 49

Jätten: 0470 - 435 39

Trollet: 0470 - 79 69 43

Rebecca Gunnarsson rektor: 0470 - 432 71



**Växjö
kommun**